

STAGIAIRE COMMUNICATION

Le Strapontin, un théâtre proche qui emmène loin

Pont-Scorff [56]

Créé en 1998, Le Strapontin, c'est une équipe de bénévoles et de salariés qui œuvre à proposer des moments d'exception entre des artistes et les habitants de Pont-Scorff, du Pays de Lorient et au-delà. Le récit est depuis 2005 au cœur du projet de ce théâtre de 169 places. Comédiens, conteurs, marionnettistes et autres beaux parleurs y créent et présentent leurs spectacles. Ils animent des ateliers et fabriquent des rendez-vous sur mesure, inspirés du territoire et de ses habitants. Au Strapontin, nous souhaitons que la parole et la vision des artistes nourrissent le regard de chacun, et aident ainsi à mieux vivre ensemble.

Sous la responsabilité et en collaboration avec la chargée de communication / médiation / billetterie, le ou la stagiaire aura pour missions :

- Mise à jour du site web du théâtre pour la saison 2022-2023.
- Réalisation de la revue de presse et du dossier de presse.
- Mise à jour des fichiers publics.
- Participation à l'élaboration du nouveau programme de saison.
- Mise à jour de la billetterie et des agendas culturels en ligne.
- Participation aux événements de la fin de saison 2021-2022 du Strapontin.
- Réflexion sur les réseaux sociaux et le développement des publics.

Profil souhaité :

- Intérêt pour le secteur culturel et notamment le spectacle vivant
- Etudiant(e) Bac +2/+3 (communication, arts du spectacle...)
- Aisance relationnelle, savoir travailler en équipe
- Créativité, capacité à s'organiser, à se fixer des priorités
- Compétences rédactionnelles
- Connaissance de l'environnement Windows, Pack Office / Suite Adobe

Date : Mai - Juin 2022

Durée : 6 à 7 semaines

Conditions : stage conventionné à temps plein
Possibilité d'hébergement sur place.

Plus d'informations sur le théâtre : www.lestrapontin.fr

CV et lettre de motivation à transmettre à :

Mme Dagnas Morgane
communication@lestrapontin.fr
Théâtre Le Strapontin

14 rue Docteur Rialland - 56620 Pont-Scorff / 02 97 32 63 91